Scenariusz apelu prozdrowotnego dla klas „0”

realizowany w ramach akcji PCK

**CHROŃ DZIECIĘCE UŚMIECHY**

TYTUŁ:

„ZDROWE ZĘBY MAM, ZAWSZE O NIE DBAM”

Autorzy:

Małgorzata Nowak

Maria Wiśniewska

Uczennice klasy VI b Szkoły Podstawowej nr 12

w Starachowicach

kwiecień 2017 r.

DEKORACJA

Hasło dekoracji – „CHRON DZIECIĘCE UŚMIECHY”

W dekoracji - wzór zębowy dolnej szczęki dorosłego człowieka zawierający rysunki i podpisy zębów stałych wg wzoru z materiałów poglądowych do zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej –„Ja i moje zęby” oraz uśmiechnięte buzie.

AKCESORIA DO PRZEPROWADZENIA APELU

Nagłośnienie, nagranie piosenki z repertuaru zespołu FASOLKI pt. „Szczotka, pasta..”, modele zębów stałych - dla każdego dziecka tylko jeden model, który otrzymuje przy wejściu na apel.

WYKONAWCY

Dwie osoby – najlepiej uczniowie klas V-VI

PRZEBIEG APELU (uzgodniono z wychowawcami klas „0”)

***Osoba 1***

Dzień dobry. Dzisiaj porozmawiamy o zębach. „Zdrowe zęby mam, bo zawsze   
o nie dbam” – to temat naszej dzisiejszej rozmowy.

Dbanie o zęby to ważna misja, ponieważ zęby mają duży wpływ na to jak wyglądamy i na nasze zdrowie.

***Osoba 2***

To czy nasze zęby będą zdrowe i mocne zależy tylko od nas. Dziś dowiemy się jak dbać o nasze zęby – czego unikać, aby były zdrowe; co warto robić, by mieć piękny i zdrowy uśmiech, a także postaramy się wspólnie odnaleźć odpowiedzi na pytania, które teraz Wam zadamy:

(Osoby prowadzące zadają pytania dzieciom uczestniczącym w apelu, korygują błędy w odpowiedziach, jeśli zajdzie potrzeba zadają pytania dodatkowe, zatem uczniowie prowadzący apel muszą być bardzo dobrze przygotowani merytorycznie. Dzieci udzielają odpowiedzi pojedynczo, prowadzący podchodzi do każdego dziecka z mikrofonem.)

***Osoba 1***

- Kim jest dentysta?

***Osoba 2***

- Co należy robić by nasze zęby były zdrowe?

***Osoba 1***

- Co to jest szkliwo?

***Osoba 2***

- Jak zapobiec chorobie zębów?

***Osoba 1***

- Świetnie odpowiadaliście na pytania!

Teraz podamy Wam 4 proste kroki (zasady) dla zachowania zdrowych i czystych zębów:

1) myj dokładnie zęby przynajmniej dwa razy dziennie;

2) odwiedzaj regularnie gabinet stomatologiczny – co pół roku;

3) używaj nici dentystycznych, by czyścić zęby i przestrzenie między nimi;

4) po jedzeniu i piciu, gdy nie możesz umyć zębów, żuj bezcukrową gumę.

( Można nawiązać rozmowę z maluchami po podaniu każdego „kroku” – np.: poprosić o powtórzenie podanej zasady. )

***Osoba 2***

Już znacie cztery proste kroki dla zachowania zdrowych i czystych zębów.

Teraz wspólnie zaśpiewamy piosenkę, którą poznaliście w trakcie Waszych zajęć oraz zatańczymy ją. W trakcie śpiewania, proszę, naśladujcie nasze gesty.

( Piosenka z repertuaru zespołu FASOLKI pt. „Szczotka, pasta...” ; piosenkę można wykonać dwukrotnie, dzieci utrwalą sobie ruchy tańca.)

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, tak się zaczyna wielka przygoda.   
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich nie myje ten ma kłopoty,  
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.   
  
Szczotko, szczotko, hej szczoteczko, ooo  
Zatańcz ze mną, tak w kółeczko, ooo  
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo   
Po jedzeniu, kręć się żwawo, ooo   
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo   
Po jedzeniu kręć się za żwawo, ooo.   
  
Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć.

***Osoba 1***

Wspaniale bawiliśmy się razem , teraz czas na odpoczynek. Nauczymy się nazywać i rozpoznawać zęby dorosłego człowieka, ponieważ Wy macie zęby mleczne ( można poprosić o dokończenie zdania dzieci) a już niedługo zaczną Wam wyrastać zęby stałe.

- Prowadzący pokazuje zęby umieszczone w dekoracji apelu i nazywa je, a dzieci podnoszą do góry swoje modele powtarzając ich nazwy.

- Pochwała dla dzieci po zakończonym pokazie.

***Osoba 2***

Teraz miłe dziadki przyszedł czas na zagadki!

( Prowadzący zadaje zagadki, dzieci odpowiadają, prosimy o odpowiedź jedno dziecko, podchodzimy do niego z mikrofonem)

Małe, twarde, z wierzchu szkliste,

naprawiane przez dentystę.

***Osoba 1***

Co to jest – na pewno wiesz,

najeżona jest jak jeż.

Lecz nikogo nie ukłuje,

tylko zęby wyszoruje.

***Osoba 2***

Wyciskasz jej tylko troszeczkę

codziennie rano na szczoteczkę.

***Osoba 1***

Gdy nie myję zębów i jem dużo słodyczy, to muszę się wybrać do dentysty – wyleczy mnie z ... .

***Osoba 2***

Rozwiązaliście wszystkie zagadki. Dziękujemy Wam za wspólną zabawę!

Na zakończenie proponujemy ponowne zaśpiewanie i zatańczenie piosenki pt. „Szczotka, pasta...”

Wprowadzenie do apelu i jego zakończenie to rola opiekuna Szkolnego Koła PCK