

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

W KLASACH 4-8

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 12 IM. M. KOPERNIKA

I. Podstawowe obszary z zachowania.

Ocena semestralna i roczna z zachowania uwzględnia następujące obszary:

1. wywiązywanie się z obowiązku ucznia (reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, imprezach pozaszkolnych, imprezach na terenie szkoły),
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły.
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z zachowania oraz o powodach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. W przypadku ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub ucznia z opinią Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej należy uwzględnić zapisy w wyżej wymienionych dokumentach. Uczniów chorujących na cukrzycę należy oceniać indywidualnie w przypadku spóźnień na lekcję.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. W przypadkach trudnych i indywidualnych wskazana jest konsultacja z pedagogiem szkolnym. W sytuacjach spornych decyzje podejmuje Rada Pedagogiczna.

3. Semestralną i roczną ocenę z zachowania ustala się według skali :

- wzorowe (wz),
- bardzo dobre (bdb).

- dobre (db),
- poprawne (pop),
- nieodpowiednie (ndp),
- naganne (ng).

4. W dniu rozpoczęcia nowego roku szkolnego uczeń przyjmuje ocenę dobrą, jako ocenę wejściową w nowy rok szkolny.

5. Przed semestralną i roczną oceną klasyfikacyjną wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej ocenie zachowania (rodzic/prawny opiekun informacje otrzymuje poprzez dziennik internetowy oraz na spotkaniach z rodzicami – zgodnie z kalendarzem ustalonym na początku roku szkolnego).

6. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

II. Kryteria ocen z zachowania:

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a. wyróżnia się swym zachowaniem społecznego, postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia,
- b. szanuje mienie szkolne i społeczne, jest tolerancyjny i szanuje godność osobistą innych,
- c. jest bardzo koleżeński i życzliwy; organizuje pomoc w nauce dla słabszych uczniów,
- d. posiada wysoką kulturę języka, nigdy nie przeklina i nie używa wulgaryzmów,
- e. przeciwstawia się objawom wulgarności i zła,
- f. zawsze jest uczciwy i prawdomówny,
- g. reaguje na zło,
- h. stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, jest bardzo sumienny, wytrwały i samodzielny w nauce,
- i. chętnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,

j. ma frekwencję bez zastrzeżeń,

k. nie wagaruje,

l. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych,

ł. bardzo aktywnie uczestniczy w życiu szkoły- bierze udział we wszystkich akademiach i imprezach szkolnych,

m. ma godny do naśladowania stosunek do osób dorosłych i kolegów, odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły,

n. cechuje go dbałość o zdrowie, higienę i estetykę własnego ciała i stroju (na terenie szkoły nie używa telefonu komórkowego, na uroczystościach szkolnych obowiązuje biała koszula, czarne lub granatowe spodnie/spódnica, ubiór czysty, skromny, zakrywający w pełni ramiona, plecy, uda, brzuch i dekolt. Napisy na odzieży nie mogą reklamować używek, zawierać wulgaryzmów ani obraźliwych treści. Włosy i paznokcie uczniów i uczennic powinny mieć naturalną barwę- nie należy ich malować.),

o. nie ulega nałogom, nie posiada i nie korzysta z przedmiotów i substancji niebezpiecznych dla zdrowia (papierosy, e-papierosy, alkohol, energetyki, inne substancje odurzające),

p. zawsze nosi zmienne obuwie.

2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a. zachowuje się bardzo dobrze i postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego,

b. szanuje mienie szkolne i społeczne,

c. jest tolerancyjny i szanuje godność osobistą innych,

d. jest koleżeński i życzliwy, stara się zorganizować pomoc w nauce dla słabszych uczniów,

e. zachowuje kulturę języka, nie używa wulgaryzmów,

f. stara się przeciwstawiać przejawom wulgarności i zła,

g. jest uczciwy i prawdomówny,

h. reaguje na zło,

i. stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, jest sumienny, wytrwały, samodzielny w nauce,

- j. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- k. ma frekwencję bardzo dobrą (do 5 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i do 4 spóźnień),
- l. nie wagaruje,
- ł. bierze udział w zawodach i konkursach o różnym charakterze),
- m. aktywnie uczestniczy w życiu szkoły- często bierze udział w imprezach szkolnych.
- n. ma wyróżniający się stosunek do osób dorosłych i kolegów, z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły,
- o. cechuje go dbałość o zdrowie, higienę i estetykę swojego ciała i ubioru,
- p. nie ulega nałogom, nie posiada i nie korzysta z przedmiotów i substancji niebezpiecznych dla zdrowia,
- r. nosi obuwie zmienne.

3. ocenę dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. zachowuje się dobrze i stara się postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego,
- b. szanuje mienie szkolne i społeczne,
- c. ma prawidłowy stosunek do osób dorosłych i kolegów, z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły,
- d. stara się być tolerancyjny i szanować godność swoją i innych,
- e. często jest koleżeński i życzliwy,
- f. stara się być prawdomówny i uczciwy,
- g. nie jest obojętny wobec przemocy w szkole- powiadamia nauczyciela o istniejącym zagrożeniu,
- h. nie używa wulgaryzmów, zachowuje kulturę języka,
- i. reaguje na zło,
- j. stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce, w miarę swoich możliwości,
- k. pomimo zachęty nauczyciela nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności,

- l. ma frekwencję dobrą (może mieć do 10 godzin nieusprawiedliwionych i do 6 spóźnień),
- ł. nie wagaruje,
- m. nie podejmuje samodzielnych działań na rzecz klasy i szkoły, ale na polecenia nauczyciela wykonuje powierzone mu zadania,
- n. cechuje go dbałość o zdrowie, higienę i estetykę swojego ciała i ubioru,
- o. nie ulega nałogom, nie posiada i nie korzysta z przedmiotów i substancji niebezpiecznych dla zdrowia,
- p. rzadko zapomina o zmiennym obuwiu.

4. ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a. zachowuje się poprawnie i stara się postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego,
- b. stara się szanować mienie szkolne i społeczne,
- c. stara się być tolerancyjny i szanować godność osobistą innych,
- d. czasami jest koleżeński i życzliwy,
- e. prezentuje poprawny sposób bycia i kulturę słowa, stara się nie używać wulgaryzmów,
- f. nie jest obojętny wobec przemocy- powiadamia nauczyciela o istniejącym zagrożeniu,
- g. stara się być uczciwy i prawdomówny,
- h. stara się reagować na zło,
- i. stara się osiągnąć jak najlepsze wyniki w nauce w miarę swoich możliwości,
- j. pomimo zachęty nauczyciela nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności,
- k. ma frekwencję poprawną (do 15 godzin nieusprawiedliwionych i do 8 spóźnień),
- l. nie podejmuje działań na rzecz szkoły i klasy,
- ł. stara się właściwie zachować w stosunku do dorosłych i kolegów,
- m. stara się dbać o zdrowie, higienę i estetykę swojego ciała i ubioru,
- n. nie ulega nałogom, nie posiada i nie korzysta z przedmiotów i substancji niebezpiecznych dla zdrowia,
- o. często zapomina o zmianie obuwia.

5. ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a. zachowuje się nieodpowiednio i nie postępuje zgodnie z przyjętymi normami społecznymi,
- b. często niszczy mienie szkolne i społeczne,
- c. nie jest tolerancyjny i nie szanuje godności innych,
- d. bardzo rzadko jest życzliwy,
- e. używa wulgaryzmów,
- f. jest agresywny w stosunku do innych i bierze udział w bójkach,
- g. nie jest uczciwy i prawdomówny,
- h. prowokuje kolegów do złych uczynków,
- i. nie stara się osiągać w nauce wyników na miarę swych możliwości, lekceważy pomoc nauczyciela,
- j. pomimo zachęty nauczyciela nie rozwija swoich zainteresowań i zdolności,
- k. ma niską frekwencje (ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych i powyżej 8 spóźnień w semestrze),
- l. nie wykonuje poleceń nauczyciela, przeszkadza na lekcji,
- ł. nie podejmuje działań na rzecz szkoły i klasy,
- m. popada w konflikty z nauczycielami, kolegami oraz pracownikami szkoły,
- n. nie dba o zdrowie, higienę i estetykę swojego ciała i ubioru,
- o. rzadko zmienia obuwie.

6. ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a.. zachowuje się nagannie, nie postępuje zgodnie z przyjętymi normami społecznymi, bardzo często świadomie i celowo niszczy mienie szkolne i społeczne,
- c. nie jest tolerancyjny i nie szanuje godności osobistej innych,
- d. nie jest koleżeński i życzliwy,
- e. bardzo często i świadomie używa wulgarnego słownictwa w stosunku do innych,

- f. jest agresywny w stosunku do innych, inicjuje bójki,
- g. kłamie, zastrasza innych, kradnie,
- h. lekceważy pomoc nauczyciela,
- i. ma bardzo niską frekwencje, wagaruje,
- j. nie wykonuje poleceń nauczyciela, przeszkadza na lekcji,
- k. nie żadnych działań na rzecz klasy i szkoły,
- l. świadomie i celowo popada w konflikty z nauczycielami, kolegami i pracownikami szkoły,
- ł. stwarza sytuacje groźne dla zdrowia,
- m. ulega nałogom,
- n. nie zmienia obuwia szkolnego.

III. Zasady funkcjonowania regulaminu oceniania zachowania ucznia:

1. do usprawiedliwienia nieobecności ucznia służy wyłącznie dziennik elektroniczny. Rodzic usprawiedliwia nieobecność w terminie 7 dni od powrotu dziecka do szkoły.
2. obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w różnych formach sprawdzania wiedzy (sprawdzian, test, kartkówka) w ustalonych terminach.
3. zakazuje się używania w trakcie zajęć szkolnych telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych. (nie dotyczy zajęć z ich wykorzystaniem).
4. zakazuje się wychodzenia na przerwach poza teren szkoły bez opieki nauczyciela.
5. obuwie zmienne uczniowie noszą w terminie ogłoszonym przez dyrektora.
6. na uroczystościach szkolnych obowiązuje biała koszula, czarne lub granatowe spodnie/ spódnica.
7. codzienny ubiór ucznia to : czysty, skromny, zakrywający w pełni plecy, ramiona, uda, brzuch, i dekol. Napisy na odzieży nie mogą reklamować używek, zawierać wulgaryzmów ani obraźliwych treści. Włosy uczniów i uczennic powinny mieć naturalną barwę- nie mogą być pomalowane.
8. za zachowanie poza szkołą odpowiada rodzic/opiekun.

9. na ocenę z zachowania mogą mieć wpływ zdarzenia, do których doszło poza szkołą i zostały zgłoszone i udokumentowane przez osoby reprezentujące instytucje dbające o dobro dziecka (np. policja, sąd rodzinny).

10. w przypadku, gdy oferowana przez szkołę pomoc psychologiczno-pedagogiczna nie przynosi efektów i brak jest współpracy rodziców ze szkołą, a istnieją poważne przesłanki o demoralizacji ucznia lub wejściu w kolizję z prawem, nauczyciel ma obowiązek poinformować dyrektora szkoły. Dyrektor, w trosce o dobro dziecka, powiadamia o zaistniałej sytuacji instytucje dbające o dobro dziecka (np. policję, sąd rodzinny).

IV. Uczeń łamiący kryteria oceniania, na wniosek wychowawcy, nauczyciela lub dyrektora, może otrzymać kary regulaminowe:

1. ustne lub pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu dziecka.
2. czasowe ograniczenie udziału w dyskotekach szkolnych, zawodach sportowych, Dniu Sportu, wyjściach dydaktycznych, wycieczkach i innych imprezach szkolnych. Decyzję o zakończeniu ograniczenia podejmuje wychowawca.
3. w przypadku drastycznego naruszenia prawa (kradzież, zniszczenie mienia, rozbój, pobicie, wyłudzenie, cyberprzemoc) oraz przemoc fizyczna i psychiczna, naruszenie godności , nietykalności skutkuje powiadomieniem policji.
4. za zniszczenia mienia szkoły lub mienia innych osób odpowiada rodzic/opiekun. Koszty napraw, odkupienia zniszczeń, których dopuścił się uczeń, ponoszą rodzice/opiekunowie dziecka.
5. za kosztowne przedmioty przyniesione przez ucznia do szkoły (np. biżuteria, telefon i inne) odpowiada uczeń.

V. Odwołanie się od oceny zachowania:

1. uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena śródroczna lub roczna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi ustalenia tej oceny lub zdaniem ucznia lub rodzica/ opiekuna została zaniżona.
2. zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 7 dni od informacji o proponowanej ocenie zachowania ucznia.

3. wniosek rodzica musi zawierać argumenty uzasadniające konieczność zmian. W przypadku braku uzasadnienia wniosek rodzica/opiekuna zostaje odrzucony.

4. dyrektor szkoły powierza postępowanie wyjaśniające Zespołowi Wychowawczemu w składzie:

-pedagog szkolny lub psycholog,

-wychowawca klasy,

- inny nauczyciel uczący w tym zespole klasowym,

- nauczyciel wspomagający(jeśli pracuje w danej klasie),

- przewodniczący klasy.

5. komisja analizuje odwołanie ucznia i wydaje ostateczną decyzję. Razie rozbieżności co do oceny, decyduje większość głosów komisji.

6. z posiedzenia sporządza się protokół, który zostaje w dokumentach wychowawcy.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA

Szczegółowe kryteria oceny zachowania:

Zachowanie ucznia ocenia się w dziewięciu obszarach oznaczonych znakami rzymskimi. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych obszarach poszczególnych zapisów zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia. Wychowawca kieruje się wpisami uwag innych nauczycieli (i swoimi), opinią innych członków społeczności szkolnej, samooceną dziecka i oceną klasy. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów w danym obszarze. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

W przypadkach trudnych i indywidualnych wychowawca konsultuje się z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem. W sytuacjach spornych decyzje podejmuje Rada Rodziców.

I. Takt, kultura osobista i postawa moralna

4pkt.

- uczeń jest zawsze taktowny,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- reaguje na dostrzegane objawy zła,
- wykazuje się uczciwością,
- szanuje pracę swoją i innych,
- szanuje mienie szkolne, publiczne oraz własność prywatną,
- prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętności dyskusji,
- jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia oraz dbałością o nie.

3pkt.

- zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie,
- nie zapanował nad emocjami (indywidualnie opiniujemy uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z opiniami PPP),
- postąpił nieuczciwie albo nie zareagował na przejaw zła,
- nie szanował własnej i cudzej pracy, mienia publicznego i prywatnego (dopuszczalna 1 uwaga).

2pkt.

- zdarzyło się, że uczeń postąpił niewłaściwie,
- nie zapanował nad emocjami,
- postąpił nieuczciwie lub nie zareagował na objawy zła,
- nie wykazał szacunku do pracy własnej lub cudzej, naraził się na nieznaczną uszczerbek mienia publicznego lub prywatnego (dopuszczalne 3 uwagi).

1pkt.

- bywa nietaktowny,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- postąpił nieuczciwie,
- nie wykazał szacunku dla pracy własnej lub cudzej,
- zakłóca prowadzenie lekcji,
- nie reagował na przejawy zła,
- samowolnie używa telefonu komórkowego na terenie szkoły (5-6 uwag).

0pkt.

- postąpił nieuczciwie,
- jest nietaktowny,
- używa wulgaryzmów,
- jest agresywny,
- nie reaguje na przejawy zła,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- nie wykazuje szacunku do pracy i własności swojej i innych,
- bierze udział w bójkach na terenie szkoły,
- notorycznie używa telefonu komórkowego. (6 i więcej uwag)

II dbałość o wygląd zewnętrzny

2pkt.

- przestrzega regulaminu szkoły dotyczącego wyglądu (ubiór czysty, skromny, zakrywający w pełni ramiona, plecy, uda, brzuch, dekolty. Napisy na odzieży nie mogą reklamować używek, zawierać obraźliwe treści, wulgaryzmy. Włosy, paznokcie uczniów i uczennic powinny mieć naturalną barwę- nie należy ich malować. Na uroczystościach szkolnych

obowiązuje biała koszula i czarne lub granatowe spodnie/spódnica. Na wszystkie zajęcia odbywające się w szkole należy zakładać zmienne obuwie.) ,

1pkt.

- zdarzyło się, że uczeń złamał regulamin dotyczący wyglądu (1-3 razy),

0pkt.

- uczeń często łamał regulamin dotyczący wyglądu (4 razy i więcej).

III sumienność, poczucie odpowiedzialności

4pkt.

- uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (usprawiedliwianie, terminy prac, informacje nauczyciela) zgodnie z zasadami podanymi przez wychowawcę oraz nauczycieli przedmiotów,
- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań i prac.

3pkt.

- 1 uwaga dotycząca niedotrzymania ustalonych terminów,

2pkt.

- 2-3 uwagi dotyczące niedotrzymania ustalonych terminów,

1pkt.

- 4-5 uwag dotyczących niedotrzymania ustalonych terminów,

0pkt.

- 6 lub więcej uwag dotyczących niedotrzymania ustalonych terminów.

IV postawa społeczna ucznia:

4pkt.

- chętnie pomaga kolegom,
- wykazuje bardzo dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy/szkoły lub godnie reprezentuje klasę/ szkołę (konkursy, zawody sportowe, uroczystości szkolne, kiermasze, akcje charytatywne).

3pkt.

- jeden raz odmówił pomocy koledze/koleżance

Lub

- wykazuje przeciętną aktywność w działaniach na rzecz szkoły/klasy.

2pkt.

- dwukrotnie odmówił pomocy koledze/koleżance

Lub

- -uchylił się od pracy na rzecz szkoły/klasy,
- wykazuje małą aktywność w działaniu na rzecz klasy/szkoły.

1pkt.

- trzykrotnie odmówił pomocy koledze/koleżance

Lub

- unikał pracy na rzecz klasy/szkoły,
- wykazywał minimalną aktywność w działaniach na rzecz klasy/szkoły.

0pkt.

- czterokrotnie i więcej odmówił pomocy koledze/koleżance,
- nie angażuje się w działaniach na rzecz klasy/szkoły.

V frekwencja:

4 pkt.

- uczeń ma usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (dopuszczalne 1 nieusprawiedliwione spóźnienie),

3pkt.

- uczeń ma do 5 godzin i do 4 spóźnień nieusprawiedliwionych.

2pkt.

- uczeń ma do 10 godzin i do 4 spóźnień nieusprawiedliwionych.

1pkt.

- uczeń ma do 15 godzin i do 8 spóźnień nieusprawiedliwionych.

0pkt.

- uczeń nagminnie się spóźnia i opuszcza lekcje,
- uczeń wagaruje.

VI przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminie szkoły:

4pkt.

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa zawartych e regulaminie szkoły.

3pkt.

- 1 raz spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub nie zareagował na takie zagrożenie.

2pkt.

- 2 razy spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych lub nie zareagował na takie zagrożenie.

1pkt.

- 3 razy spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych lub nie zareagował na takie zagrożenie.

0pkt.

- często zachowanie ucznia stwarzało zagrożenie lub uczeń często lekceważył niebezpieczeństwo.

VII postawa wobec nałogów i uzależnień:

3pkt.

- uczeń jest wolny od wszelkich nałogów i uzależnień, swoją postawą promuje zdrowy styl życia,

0pkt.

- uczeń palił papierosy, e-papierosy, spożywał alkohol, energetyki lub był pod wpływem narkotyków, dopalaczy.

VIII. ocena zespołu klasowego:

3pkt.-wzorowe i bardzo dobre

2pkt.-dobre

1pkt,-poprawne

0pkt.-nieodpowiednie i naganne

Oceny z zachowania ustala się według następujących zasad:

1. uczeń, który w obszarach I lub VI (częste wagary) lub VII otrzymał 0pkt. nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.
2. uczeń, który w obszarach I lub VII otrzymał 1 pkt. nie może mieć oceny wyższej niż poprawna.
3. uczeń, który otrzymał upomnienie od wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu nie może mieć oceny wyższej niż dobra.
4. uczeń, który otrzymał więcej niż 2 pisemne upomnienia od wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu lub naganę dyrektora nie może mieć oceny wyższej niż nieodpowiednia.
5. uczeń, który w obszarach I lub VII otrzymał 1 uwagę mówiącą o wyjątkowo niestosownym zachowaniu (np. agresja fizyczna, słowna, wyśmiewanie, poniżanie, naruszenie nietykalności cielesnej) nie może mieć oceny wzorowej (nawet jeśli będzie miał odpowiednia ilość punktów po podsumowaniu).
6. w innych przypadkach stosuje się punkty uzyskane w poszczególnych obszarach (I-VIII), które sumuje się według skali:

28pkt.-26pkt.- wzorowe

25pkt.-23pkt.- bardzo dobre

22pkt.- 20pkt.- dobre

19pkt.- 14pkt.- poprawne

13pkt.- 6pkt.- nieodpowiednie

5pkt.- 0pkt.- naganne

W ocenie rocznej zachowania uwzględnia się ocenę uzyskaną za I semestr!